

平成29年度 県立鏡が丘特別支援学校 浦添分校 自己評価(教諭・介助員)の結果

◎ 次の評価基準により評価する。

4 十分達成できた      3 ほぼ達成できた      2 あまり達成できなかった  
1 達成できなかった(見直しの必要あり)      ? わからない

配布数 ( 12 )      回収数 ( 12 )      回収率 ( 100% )

項目	No	具体的評価項目	評価(人)					平均評価点 (前年度)	評価点の平均が高い項目(3.5以上)の理由 及び、低い項目(3.0未満)についての理由及び改善策
			4	3	2	1	?		
教育目標	1	学校教育目標及び学部目標の達成を意識して、学習計画・学習指導に取り組んでいるか。	8	4				3.7 (3.4)	・授業後に振り返り(反省・評価)を行い、目標達成に向けて学習計画の見直しや学習指導の工夫・改善に取り組んでいる。
教育課程 年間指導計画	2	教育課程及び年間指導計画は、児童生徒の実態に即し、適切に設定されているか。	7	5				3.6 (3.6)	
個別の教育支援計画	3	個別の教育支援計画は、児童生徒個々の実態に即し、保護者や関係機関の意見・要望等も踏まえて作成されているか。	8	4				3.7 (3.7)	
指導・支援全般	4	児童生徒の実態に即した指導体制のもと、適切な支援ができていますか。	8	4				3.7 (3.5)	
学校行事	5	学校(学部)行事は、ねらい、活動内容、運営方法等が適切で、全職員の共通理解のもと、効率的に実施できているか。	9	3				3.8 (3.5)	
	6	学校(学部)行事は、事後の反省を十分に行い、絶えず課題の改善に努めているか。	7	5				3.6 (3.7)	
生徒指導	7	沖縄療育園及び保護者との連携を図り、児童生徒が意欲的で明るい生活が送れるよう生徒指導を行っているか。	6	6				3.5 (3.7)	
キャリア教育	8	児童生徒のニーズや特性を重視し、実態に合った目標や指導内容となっているか。	9	3				3.8 (3.4)	・キャリア教育推進委員会及び「キャリア教育について」の校内研修を行い、障害の重い児童生徒におけるキャリア教育についての共通理解を図った。また、現在及び卒業も見据え、児童生徒の生活を豊かにするような、創意工夫した学習活動に日々取り組んでいる。
保健・安全 環境整備	9	保健・安全に関わる業務は、各学部、部署との連携を図りながら適切に運営されているか。	9	3				3.8 (3.6)	
	10	非常時及び緊急時に敏速かつ適切な対応がとれる体制が整っているか。	9	3				3.8 (3.5)	
	11	校舎内外の危険箇所の発見に努め、施設・設備・備品の保清・管理・営繕等は適切になされているか。	9	3				3.8 (3.5)	
	12	児童生徒の実態に即した校内環境や教育活動に必要な施設・設備は整っているか。	6	6				3.5 (3.5)	

項目	No	具体的評価項目	評価(人)					平均評価点 (前年度)	評価点の平均が高い項目(3.5以上)の理由 及び、低い項目(3.0未満)についての理由及び改善策
			4	3	2	1	?		
家庭, 沖縄療育園, 地域との連携・協力等	13	保護者に対し, 適切で真摯な対応がなされ, 連携・協力ができているか。	9	3				3.8 (3.7)	
	14	積極的にPTA活動に参加しているか。	7	5				3.6 (3.5)	
	15	授業や学校(学部)行事等で, 沖縄療育園との連携・協力及び地域との交流や施設の活用がなされているか。	8	4				3.7 (3.5)	
	16	地域のセンター校として, 教育相談や情報発信等は適切になされているか。	8	4				3.7 (3.2)	・教育相談係(コーディネーター)を中心に、校内支援をはじめ学校ホームページでの教育相談についての情報発信、及び地域の小・中学校(園)からの教育相談要請に対して巡回指導も行っている。今年度は新たに夏休みに教材教具展を開き、施設設備の開放や教材教具の提供も行った。
校内研修	17	学校の課題や職員のニーズに対応した研修が実施されているか。	10	2				3.8 (3.9)	
	18	研修の成果を児童生徒の指導計画の作成, 指導の展開等に生かすことができているか。	8	4				3.7 (3.5)	
各部署の運営や連携	19	学校の各学部, 部署と事務部とは, 互いに連携・協力が図れているか。	10	2				3.8 (3.8)	
校務・学部分掌	20	校務・学部分掌は適切で, 機能しているか。	10	2				3.8 (3.5)	
服 務 等	21	法令遵守(コンプライアンス)意識をもって業務に取り組んでいるか。	10	2				3.8 (3.7)	
	22	児童生徒の人権に配慮した対応や指導がなされているか。	10	2				3.8 (3.7)	